

Projekt : Laut und Leise

Kindergarten Wellen
Farsterweg 2
54441 Wellen

Leitung:
Susanne Hansen



Projektleitung:
Klara Schuffenhauer aus der Mäusegruppe

Beginn : 23.08 2010

Im Kreis Lied mit Flöte spielen, welches die Kinder kennen. Frage an die Kinder:" Wie war das für eure Ohren. Glaubt ihr eure Ohren rufen, das hat uns gut gefallen, oder rufen eure Ohren, das hat uns weh getan, das war viel zu laut?" Kinder teilen ihre Empfindung mit. Anschließend bekommt jedes Kind die Möglichkeit seine Erfahrung mit Alltagsgeräuschen im Kreis zu erzählen. Zum Beispiel erzählte ein Kind:" Mein Papa schaut ganz laut Fernsehen, meine Mama meckert dann mit ihm, er soll es leiser machen."

24.08.2010

- Mit zwei Kindern Lärm-O-Meter gebastelt
- Grünes Feld - Leises , angenehmes Geräusch
- Gelbes Feld - Lautes , nicht so angenehmes Geräusch
- Rotes Feld - Ganz lautes, ohrenbetäubendes Geräusch
- Lärm-O-Meter im Kreis vorgestellt und erklärt

Kinder durften anschließend Geräusche und Töne mit Körper und Stimme machen. Andere Kinder durften dann Zeiger auf das entsprechende Feld rücken und damit verdeutlichen, wie sie das Geräusch oder den Ton empfunden hatten, laut, leise, oder ganz laut.

Gespräche dann mit den Kindern: Lärm tut den Ohren nicht gut, Lärm kann krank machen.

25.08.2010

Mit Musikinstrumenten Geräusche machen. Wieder Einsatz des Lärm-O-Meters

26.08.2010

Klänge von verschiedenen Musikinstrumenten erraten. Ein Kind schlägt ein Instrument an, das andere errät mit geschlossenen Augen, welches Instrument das war.

27.08.2010

Wir basteln Rasseln, die mit verschiedenen Materialien gefüllt sind, z. B. mit Linsen, Zucker, kleinen Steinchen, Kastanien usw. Dauer etwa 4 Vormittage
Einführung des Liedes im Kreis:
Leis, leis , leis,

jetzt schließen wir den Kreis
und von Anfang bis zum Ende
reichen wir uns jetzt die Hände,
leis , leis, leis,
jetzt schließen wir den Kreis.

30.08.2010

Kinder spielen Geräuschdetektive im Kindergarten. Wo sind welche Geräusche zu hören. Wer Lust hat, malt dazu ein Bild.

31.08.2010

Wir basteln weitere Rasseln, unternehmen dann einen Spaziergang ins Freie. Die Kinder bekommen die Aufgabe, Umweltdetektive zu spielen, also auf Geräusche zu achten, die sie in ihrer Umwelt hören.

Die Rasseln sind fertiggestellt. Wir führen das Lied ein:

Laut rasselt unser Rasseltopf, so laut, wie er nur kann,
und wenn er laut gerasselt hat, dann kommt der leise dran...

03.09.2010

Vertiefung des Liedes vom Tag zuvor und das Spiel "Stille Post".

06.09.2010 bis 10.09.2010

Basteln von Schlangentrasseln mit Kronkorken. Am Ende der Woche anbringen eines Klangvorhangs. Kinder dürfen am Klangvorhang mit Geräuschen experimentieren.

06.09.2010

Im Gesprächskreis mit den Kindern: Wenn alle Kinder so laut in der Gruppe sind, ist dies nicht so gut für die Ohren. Die Kinder erhalten den Vorschlag, eine Ecke einzurichten, wo es sehr leise sein soll, und aber auch eine Ecke, wo es lauter sein darf, genauso wie bei unserem Lärm-O-Meter. Die Kinder überlegten, dass es in der Puppenwohnung leise sein soll, aber in der Bauecke sollte lauter gespielt werden dürfen und in der Turnhalle dürfe es aber auch ganz laut sein. Dazu haben wir dann entsprechende farbige Tücher, wie beim Lärm-O-Meter, aufgehängt.

10.09.2010

Verschiedene Spiele, z. B.

- Bello, bello dein Knochen ist weg
- tickenden Wecker suchen.

13.09.2010

Einführung der **Lärmampel**.

Lärmampel wurde in den nächsten Wochen in verschiedenen Spielecken eingesetzt, oder auch im Kreis.

14.09.2010

Mitmachgeschichte im Kreis "Himpel Laut und Pimpel Leise"

Aus Entdeckungskiste Nov/Dez. 2008

16.09.2010

Spiel in der Turnhalle "Klingende Blumen" und nochmals die Mitmachgeschichte vom Tag zuvor.

Klingende Blumen: Die Kinder wählen Instrumente aus und verteilen sich im Raum als „klingende Blumen“. Ein Kind steht mit geschlossenen oder verbundenen Augen in der Mitte des Raumes. Auf ein Zeichen spielt ein Kind seine Blume. Das lauschende Kind soll dabei sowohl auf die Art des Instruments, als auch auf die Richtung, aus welcher der Ton kommt, achten. Dann öffnet das Kind die Augen und stellt sich zu der Blume, die es zu erkennen geglaubt hat.

20.09.2010

Klanggeschichte „An einem Sommertag“ mit fünf- und sechsjährigen Kindern

21.09.2010

Klanggeschichte „An einem Sommertag“ mit den drei- und vierjährigen Kindern

26.09.2010

Klanggeschichte "An einem Sommertag“ mit der ganzen Gruppe.

27.09.2010

Lied aus Entdeckungskiste einführen: "Wir machen einen Riesenkrach"

(**Nov/Dez.2008:** Dichte noch ein paar Strophen mit leisen Geräuschen hinzu. Lärm - 0 Meter kommt zum Einsatz.)

30.09.2010

Gespensterstunde in der Turnhalle mit Bewegung und Geräuschen sowie einem Gespenstermitmachgedicht.

04.10.2010

Die bisher gelernten Lieder im Kreis singen.

05.10. und 06.10.2010

Am 05.10. die Moldau besprochen.

Am 06.10.2010 die Eindrücke dieser Melodie, des Flusses, der mal ganz zart und sanft durch die Täler und Dörfer und Wälder fließt und mal mit brausender Geschwindigkeit.

Vorschulkindern malen die Moldau.

08.10.2010

Spiele im Kreis z. B.:

Im Keller ist es duster oder

Stille Post oder noch mal unser Mitmachgespensterspiel.

Die Lärmampel kommt zum Einsatz

12.10.2010

Gestaltung der Geschichte: "Die Sonne geht auf, die Nacht senkt sich übers Land."
Gestaltung mit Tüchern und Geräuschen. Idee aus RPP-Heft 1998/3

15.10. bis 19.10.2010

Kinder malen noch in ihre Portfolio-Bücher:

Was macht laute Geräusche?

was macht leise Geräusche?

Zum Beispiel: Auto, Schmetterling, Fisch im Wasser usw.

20.10.2010

Den Kindern erklären, dass das Projekt „Laut und Leise“ heute zu Ende geht.

Botschaft:

Aber trotzdem soll jedes Kind künftig darauf achten, dass wir in unserer Gruppe nicht ständig soviel Lärm haben. Wenn es einem Kind zu laut ist, soll es das sagen und gleichzeitig die Zeichensprache „Ohren zuhalten“ nutzen, damit die anderen Kinder sehen und hören können, hier ist es jemandem zu laut.

Die Kinder haben Gelegenheit, über das Projekt zu sprechen und ob es ihnen gefallen hat.

Zum Schluss dürfen die Kinder noch ihr Lieblingslied aus dem Projekt singen.

Bilder zum Projekt

Lied Rasseltopf



Schlangerasseln



Die Moldau



Klangvorhänge



Es ist Nacht



Der Tag beginnt



Arbeiten mit dem Lärm-O-Meter



Rasseltöpfe – gefüllt mit verschiedenen Materialien



Entdeckungsreise Turnhalle

